

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



# BUILDING DIFFICULTÉ

## PARACHEER (ADAPTÉ ET SPÉCIALISÉ)

### STUNT - DIFFICULTÉ

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 4	
Moyen	4 - 8	
Élevé	8 - 10	

**/10**

### PYRAMIDE - DIFFICULTÉ

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 4	
Moyen	4 - 8	
Élevé	8 - 10	

**/10**

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

[www.cheergc.com](http://www.cheergc.com)

Section Entraîneur-es - Boîte à outils - Feuilles de pointage civil

**TOTAL:**

**/20**

Compétition :  
Équipe :  
Catégorie :

Nb d'athlètes :  
No. Passage :  
Panel :



# BUILDING EXÉCUTION

## PARACHEER (ADAPTÉ ET SPÉCIALISÉ)

### STUNT - EXÉCUTION


Aucune habileté	0	
Bas	0 - 4	
Moyen	4 - 8	
Élevé	8 - 10	

**/10**

### PYRAMIDE - EXÉCUTION

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 4	
Moyen	4 - 8	
Élevé	8 - 10	

**/10**

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :   
[www.cheergc.com](http://www.cheergc.com)  
Section Entraîneur-es - Boîte à outils - Feuilles de pointage civil

**TOTAL:** **/20**

Compétition :

Nb d'athlètes :

Équipe :

No. Passage :

Catégorie :

Panel :



# TUMBLING ET CHORÉGRAPHIE

## PARACHEER (ADAPTÉ ET SPÉCIALISÉ)

### SAUTS ET TUMBLING - DIFFICULTÉ

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### SAUTS ET TUMBLING - EXÉCUTION

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### CRÉATIVITÉ DE LA ROUTINE

Bas	0 - 8		<b>/5</b>
Moyen	8 - 16		
Élevé	16 - 20		

### FORMATIONS ET TRANSITIONS

Bas	0 - 4		<b>/5</b>
Moyen	4 - 8		
Élevé	8 - 10		

### IMPRESSION GÉNÉRALE

Bas	0 - 4		<b>/10</b>
Moyen	4 - 8		
Élevé	8 - 10		

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :  
[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraîneur-es - Boîte à outils -  
Feuilles de pointage civil



**TOTAL:**

**/30**

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



# CHANT

## PARACHEER (ADAPTÉ ET SPÉCIALISÉ)

### EFFICACITÉ DU CHEER

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### UTILISATION DES ACCESSOIRES

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### DIRIGER LA FOULE ET ÉNERGIE

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### INCORPORATION DES HABILITÉS

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### EXÉCUTION DES HABILITÉS

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### IMPRESSION GÉNÉRALE DU CHEER

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :  
[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraîneur-es - Boîte à outils -  
Feuilles de pointage scolaire



**TOTAL:**

**/30**

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



# DÉDUCTIONS

## PARACHEER (ADAPTÉ ET SPÉCIALISÉ)

### PÉNALITÉS

#### INFRACTIONS AUX RÈGLEMENTS TECHNIQUES

INFRACTION À LA SÉCURITÉ -4.0.    ESPRIT SPORTIF -5.0  
HABILETÉ HORS NIVEAU -1.0        POLITIQUE IMAGE -2.0  
TEMPS DE ROUTINE -1.0

--

TOTAL PÉNALITÉS

### AVERTISSEMENTS

--

### DÉDUCTIONS

#### LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

CHUTE ATHLÈTE (AF) -0.25  
CHUTE MAJEURE ATHLÈTE (MAF) -0.5  
INSTABILITÉ BUILDING (BB) -0.5  
CHUTE BUILDING (BF) -2.0  
CHUTE MAJEURE BUILDING (MBF) -3.0  
LIMITE DU SOL (OUT) -0.5

--

TOTAL DÉDUCTIONS

PÉNALITÉS

DÉDUCTIONS

TOTAL

--	--	--

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraîneur-es - Boite à outils - Feuilles de pointage scolaire