

Compétition :  
Équipe :  
Catégorie :

Nb d'athlètes :  
No. Passage :  
Panel :



# BUILDING DIFFICULTÉ

## COLLÉGIAL/UNIVERSITAIRE

### STUNT - DIFFICULTÉ

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 4	
Moyen	4 - 8	
Élevé	8 - 10	

**/10**

### PYRAMIDE - DIFFICULTÉ


Aucune habileté	0	
Bas	0 - 4	
Moyen	4 - 8	
Élevé	8 - 10	

**/10**

### PROJECTION - DIFFICULTÉ

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	

**/5**

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :  
[www.cheergqc.com](http://www.cheergqc.com) Section Entraîneur-es - Boîte à outils -  
Feuilles de pointage scolaire 

**TOTAL: /25**

Compétition :  
Équipe :  
Catégorie :

Nb d'athlètes :  
No. Passage :  
Panel :



# BUILDING - EXÉCUTION

## COLLÉGIAL/UNIVERSITAIRE

### STUNT - EXÉCUTION

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 6	
Moyen	6 - 12	
Élevé	12 - 15	

**/15**

### PYRAMIDE - EXÉCUTION


Aucune habileté	0	
Bas	0 - 4	
Moyen	4 - 8	
Élevé	8 - 10	

**/10**

### PROJECTION - EXÉCUTION

Aucune habileté	0	
Bas	0 - 2	
Moyen	2 - 4	
Élevé	4 - 5	

**/5**

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :  
[www.cheergqc.com](http://www.cheergqc.com) Section Entraîneur-es - Boîte à outils -  
Feuilles de pointage scolaire 

**TOTAL: /30**

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



# TUMBLING ET CHORÉGRAPHIE

## COLLÉGIAL/UNIVERSITAIRE

### TUMBLING - DIFFICULTÉ

Aucune habileté	0		<b>/5</b>
Bas	0 - 2		
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### TUMBLING - EXÉCUTION

Aucune habileté	0		<b>/5</b>
Bas	0 - 2		
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### CHORÉGRAPHIE (EXÉCUTION DES MOUVEMENTS, FORMATIONS, TRANSITIONS ET IMPRESSION GÉNÉRALE)

Aucune habileté	0		<b>/5</b>
Bas	0 - 2		
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :  
[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraîneur-es - Boîte à outils -  
Feuilles de pointage scolaire



**TOTAL: /15**

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



# CHANT

## COLLÉGIAL/UNIVERSITAIRE

### EFFICACITÉ DU CHEER

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### UTILISATION DES ACCESSOIRES

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### DIRIGER LA FOULE ET ÉNERGIE

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### INCORPORATION DES HABILITÉS


Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### EXÉCUTION DES HABILITÉS

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

### IMPRESSION GÉNÉRALE DU CHEER

Bas	0 - 2		<b>/5</b>
Moyen	2 - 4		
Élevé	4 - 5		

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :  
[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraîneur-es - Boîte à outils -  
Feuilles de pointage scolaire 

**TOTAL: /30**

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



# DÉDUCTIONS

## COLLÉGIAL/UNIVERSITAIRE

### PÉNALITÉS

#### INFRACTIONS AUX RÈGLEMENTS TECHNIQUES

INFRACTION À LA SÉCURITÉ -4.0    ESPRIT SPORTIF -5.0  
HABILETÉ HORS NIVEAU -1.0    POLITIQUE IMAGE -2.0  
TEMPS DE ROUTINE -1.0

--

TOTAL PÉNALITÉS

### AVERTISSEMENTS

--

### DÉDUCTIONS

#### LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

CHUTE ATHLÈTE (AF) -0.25  
CHUTE MAJEURE ATHLÈTE (MAF) -0.5  
INSTABILITÉ BUILDING (BB) --0.5  
CHUTE BUILDING (BF) --2.0  
CHUTE MAJEURE BUILDING (MBF) -3.0  
LIMITE DU SOL (OUT) -0.5

--

TOTAL DÉDUCTIONS

PÉNALITÉS

DÉDUCTIONS

TOTAL

--	--	--

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

[www.cheerqc.com](http://www.cheerqc.com) Section Entraîneur-es - Boite à outils - Feuilles de pointage scolaire