

Compétition :
Équipe :
Catégorie :

Nb d'athlètes :
No. Passage :
Panel :



BUILDING DIFFICULTÉ

SCOLAIRE PRIMAIRE/SECONDAIRE

STUNT - DIFFICULTÉ


| | | |
|-----------------|--------|--|
| Aucune habileté | 0 | |
| Bas | 0 - 4 | |
| Moyen | 4 - 8 | |
| Élevé | 8 - 10 | |

/10

PYRAMIDE - DIFFICULTÉ

| | | |
|-----------------|--------|--|
| Aucune habileté | 0 | |
| Bas | 0 - 4 | |
| Moyen | 4 - 8 | |
| Élevé | 8 - 10 | |

/10

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :
www.cheergqc.com Section Entraîneur-es - Boite à outils -
Feuilles de pointage scolaire 

TOTAL: /20

Compétition :
Équipe :
Catégorie :

Nb d'athlètes :
No. Passage :
Panel :



BUILDING EXÉCUTION


SCOLAIRE PRIMAIRE/SECONDAIRE

STUNT - EXÉCUTION

| | | |
|-----------------|---------|------------|
| Aucune habileté | 0 | |
| Bas | 0 - 6 | |
| Moyen | 6 - 12 | |
| Élevé | 12 - 15 | /15 |

PYRAMIDE - EXÉCUTION

| | | |
|-----------------|---------|------------|
| Aucune habileté | 0 | |
| Bas | 0 - 6 | |
| Moyen | 6 - 12 | |
| Élevé | 12 - 15 | /15 |

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :
www.cheerqc.com Section Entraîneur-es - Boîte à outils -
Feuilles de pointage scolaire 

TOTAL: /30

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



TUMBLING ET CHORÉGRAPHIE

SCOLAIRE PRIMAIRE/SECONDAIRE

SAUTS - DIFFICULTÉ ET EXÉCUTION

| | | |
|-----------------|-------|--|
| Aucune habileté | 0 | |
| Bas | 0 - 2 | |
| Moyen | 2 - 4 | |
| Élevé | 4 - 5 | |

TUMBLING - DIFFICULTÉ

| | | |
|-----------------|-------|--|
| Aucune habileté | 0 | |
| Bas | 0 - 2 | |
| Moyen | 2 - 4 | |
| Élevé | 4 - 5 | |

TUMBLING - EXÉCUTION

| | | |
|-----------------|-------|--|
| Aucune habileté | 0 | |
| Bas | 0 - 2 | |
| Moyen | 2 - 4 | |
| Élevé | 4 - 5 | |

CHORÉGRAPHIE (EXÉCUTION DES MOUVEMENTS, FORMATIONS, TRANSITIONS ET IMPRESSION GÉNÉRALE)

| | | |
|-----------------|-------|--|
| Aucune habileté | 0 | |
| Bas | 0 - 2 | |
| Moyen | 2 - 4 | |
| Élevé | 4 - 5 | |

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :
www.cheerqc.com Section Entraîneur·es - Boîte à outils -
Feuilles de pointage scolaire

TOTAL: /20

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



CHANT

SCOLAIRE PRIMAIRE/SECONDAIRE

EFFICACITÉ DU CHANT

| | | | |
|-------|-------|--|-----------|
| Bas | 0 - 2 | | /5 |
| Moyen | 2 - 4 | | |
| Élevé | 4 - 5 | | |

UTILISATION DES ACCESSOIRES

| | | | |
|-------|-------|--|-----------|
| Bas | 0 - 2 | | /5 |
| Moyen | 2 - 4 | | |
| Élevé | 4 - 5 | | |

DIRIGER LA FOULE ET ÉNERGIE

| | | | |
|-------|-------|--|-----------|
| Bas | 0 - 2 | | /5 |
| Moyen | 2 - 4 | | |
| Élevé | 4 - 5 | | |

INCORPORATION DES HABILITÉS


| | | | |
|-------|-------|--|-----------|
| Bas | 0 - 2 | | /5 |
| Moyen | 2 - 4 | | |
| Élevé | 4 - 5 | | |

EXÉCUTION DES HABILITÉS

| | | | |
|-------|-------|--|-----------|
| Bas | 0 - 2 | | /5 |
| Moyen | 2 - 4 | | |
| Élevé | 4 - 5 | | |

IMPRESSION GÉNÉRALE DU CHANT

| | | | |
|-------|-------|--|-----------|
| Bas | 0 - 2 | | /5 |
| Moyen | 2 - 4 | | |
| Élevé | 4 - 5 | | |

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :
www.cheerqc.com Section Entraîneur-es - Boîte à outils -
Feuilles de pointage scolaire 

TOTAL: /30

Compétition :

Équipe :

Catégorie :

Nb d'athlètes :

No. Passage :

Panel :



DÉDUCTIONS

SCOLAIRE PRIMAIRE/SECONDAIRE

PÉNALITÉS

INFRACTIONS AUX RÈGLEMENTS TECHNIQUES

INFRACTION À LA SÉCURITÉ -4.0 ESPRIT SPORTIF -5.0
HABILETÉ HORS NIVEAU -1.0 POLITIQUE IMAGE -2.0
TEMPS DE ROUTINE -1.0

| | |
|------------------------|--|
| | |
| TOTAL PÉNALITÉS | |

AVERTISSEMENTS

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| PÉNALITÉS | DÉDUCTIONS | TOTAL |
|-----------|------------|-------|
| | | |

DÉDUCTIONS

LÉGENDE DES ABRÉVIATIONS

CHUTE ATHLÈTE (AF) -0.25
CHUTE MAJEURE ATHLÈTE (MAF) -0.5
INSTABILITÉ BUILDING (BB) --0.5
CHUTE BUILDING (BF) --2.0
CHUTE MAJEURE BUILDING (MBF) -3.0
LIMITE DU SOL (OUT) -0.5

| | |
|-------------------------|--|
| | |
| TOTAL DÉDUCTIONS | |

Pour en savoir plus sur les critères d'évaluation :

www.cheerqc.com Section Entraîneur-es - Boîte à outils - Feuilles de pointage scolaire